

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Norbert Jung</i>	
Kein gutes Leben ohne vielfältige Natur - eine Einleitung	9
Teil 1: Natur, Psyche und Werte	
<i>Natur, seelische Gesundheit und Persönlichkeitsentwicklung</i>	17
<i>Rainer Dollase</i>	
Umwelterziehung und Entwicklungspsychologie – Was brauchen Kinder wirklich? ..	19
<i>Ulrich Gebhard</i>	
Zur Bedeutung von Naturerfahrung für seelische Entwicklung, Wohlbefinden und Gesundheit	31
<i>Lehmkuhl, Gerd</i>	
Wie ist es um die psychische Gesundheit von Kinder und Jugendlichen heute bestellt?	43
<i>Verena Nagel</i>	
Von grünen Daumen und roten Köpfen. Warum macht der Garten gesund?	57
<i>Maik Hosang</i>	
Angst-Liebe-Sinn: Bildung ganzheitlich gestalten	77
<i>Naturerfahrung und Entwicklung von Werten</i>	91
<i>Klaus Meyer-Abich</i>	
Was hindert uns daran, nachhaltig zu wirtschaften ?	93
<i>Norbert Jung</i>	
Natur und Entstehung von Werten	113
<i>Michael Kalff</i>	
Naturerfahrung und Wertebildung	137
<i>Heike Molitor</i>	
Verbindung der wertorientierten Konzepte Bildung für nachhaltige Entwicklung und Natur- und Kulturinterpretation	151
Teil 2: Praxiserfahrungen	167
<i>Roland Boljahn</i>	
„Die Umwelt formt den Menschen“ oder „Der Tanzbär im Käfig und der Langweiler im Wald“. Erfahrungsbericht aus einer langjährigen Waldschulpraxis	169
<i>Wiebke Warmbold</i>	
Kinder brauchen Bildung und Bindung. Waldkindergärten - Ein Plädoyer für elementare Naturerfahrungen, Entschleunigung und mehr Forschung	187
<i>Bastian Barucker</i>	
Sinn-Findung in der Naturerfahrung. Ein wildnispädagogischer Erfahrungsbericht.....	209
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	221